

¡Una aventura desastrosa!



1 Al amanecer, Guille, Felipe y yo nos levantamos para dar un paseo. Anduvimos por dos horas por un sendero. Queríamos ir a La Peña, una roca enorme, perfecta para escalar.



3 Nos acercamos al pie de La Peña. Nos impresionó mucho porque era muy alta. —¿Por qué no descansamos un rato antes de escalar? —Buena idea.

24 veinticuatro
A primera vista 1

Estrategia
Cause and effect
Identifying cause and effect relationships helps us understand what we are reading.
Look at the pictures. Write the effect for each cause:

Causa

- A. Guille no ve la piedra.
- B. Aparece un oso.
- C. El oso ve la mochila.

Efecto



2 De repente, Guille se cayó y dio un grito.
—¿Qué sucedió, Guille?
—No vi la raíz del árbol. ¡Ay! Se rompió la brújula.
—¡Qué desastre! Y no tenemos otra.
—Vamos a perdernos.
—Creo que no. Se puede ver La Peña en la distancia. ¡Vamos!



4 Una vez allí, nos sentamos. De repente, apareció un oso muy grande. ¡Uf, nos asustó con lo grande que era!
—¡Ay! ¿Qué podemos hacer? ¿Adónde podemos ir? ¿Dónde nos refugiamos?



5 Empezamos a correr hacia La Peña. No había otro refugio. El oso empezó a correr también.
—¡Rápido!
—¡Miral! Hay una roca grande a la izquierda. ¡Vamos allí!
—¡Ay! Perdí la mochila.
—No importa. ¡Corre!



7 ¡Qué mala suerte! Inmediatamente empezó a llover. Vimos unos relámpagos y oímos caer granizo. Entonces...

3 ¿Comprendes?

1. ¿Por qué querían ir a La Peña los chicos?
2. ¿Qué le pasó a Guille?
3. ¿Qué animal los asustó? ¿Dónde se refugiaron?
4. Imagínate que estás con los chicos cuando aparece el oso. ¿Qué crees que deben hacer?



6 Felipe perdió el equilibrio, se cayó y se torció el tobillo.
—¡Felipe, te ayudé!
De repente, el oso dejó de correr. Vio la mochila y la abrió. Sacó la comida que estaba adentro y se fue con la comida en la boca.



8 ¿Cómo crees que terminó la aventura?

Más práctica

- Guided Vocab Flash Cards and Vocab Check pp. 19-26
- Core Vocab. Practice pp. 9-10
- Communication Writing p. 12
- Read, para hispanohablantes pp. 14-15
- Audio Activities
- Levelled Workbook
- Flashcards
- Web Code: jcd-0102



Vocabulario

en uso

Objectives

- Communicate about camping equipment and activities
- Narrate a camping adventure
- Talk about events in the past

4 Un paseo en bicicleta

Leer • Escribir

Unos amigos dan un paseo en bicicleta. Completa el párrafo con las palabras correctas.

un rato una vez allí relámpagos
dar un paseo truenos nos refugiarnos
al amanecer hacia

1. nos levantamos y preparamos las bicicletas para 2. por el campo. Después paramos para descansar y almorzar. Después de 3. empezó a llover. Vimos 4. y oímos unos 5. truenos que nos asustaron mucho. Corrimos 6. una pequeña casa donde 7. ¡Fue un día inolvidable!

5 Definiciones

Escribir

Empareja cada palabra o frase con su definición. Escribe después un cuento breve usando algunas palabras de la primera columna.

- sucedier
- perder el equilibrio
- refugiarse
- acercarse a
- al anochecer
- al amanecer
- así

- ir cerca de
- cuando empieza la mañana
- caerse
- esconderse
- cuando empieza la noche
- de esta manera
- pasar

6 ¿Qué vas a llevar?

Escribir • Hacer

Vas de camping este fin de semana. Haz una lista de ocho cosas que necesitas llevar y explica para qué las necesitas.

lo que necesitas	para qué lo necesitas
linterna	ver cuando está oscuro

Dejaste en casa algunas cosas que necesitas para ir de camping. Usa la lista que escribiste para hablar con otro(a) estudiante.

Modelo

- A. — ¡Ay, caramba! Dejé la linterna en casa.
B. — ¿Qué pasó? Ahora no puedes caminar por el bosque por la noche.



7 Al mal tiempo buena cara

Hacer

Habla con otro(a) estudiante de las excursiones que hicieron a varios lugares y de lo que les sucedió.



navegar / oír truenos

Modelo

- A. — ¿Qué hicieron en el océano?
B. — Navegamos todo el día.
A. — ¿Y luego, qué sucedió?
B. — Oímos truenos y llovía.



1. observar pájaros / ver relámpagos



2. dar un paseo / caer granizo



3. escalar rocas / perder el equilibrio y caerse



4. dar un paseo a caballo / perderse



5. pescar / empujar a llover



6. Respuesta personal

En la última

década las visitas a los parques nacionales de América del Sur, especialmente de Chile y Argentina, aumentaron mucho. Esto se debe a un creciente interés por estar en contacto con la naturaleza y disfrutar de actividades al aire libre.

¿Quiénes son los visitantes? Familias, grupos de jóvenes recién egresados de la escuela secundaria, grupos de estudiantes en excursiones de estudio y personas de todas las edades interesadas en conocer nuevas especies de animales y plantas y estar en contacto con la naturaleza. La gran variedad de parques nacionales atrae a todo tipo de gente. En la Argentina hay selvas tropicales en el Parque Nacional Bariloche, enormes cataratas en el Parque Nacional Iguazú y hasta glaciares en el Parque Nacional Perito Moreno.

• ¿Quiénes visitan los parques nacionales de Chile y Argentina? ¿Por qué?

1 is due to 2 growing 3 graduated 4 attracts 5 waterfalls



Las Cataratas del Iguazú, en el Parque Nacional Iguazú, Argentina